

Roll No.

E-956

**B. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May-June, 2021**

Paper Twelfth (Elective)—E
INCLUSIVE EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. विशिष्ट शिक्षा के इतिहास पर प्रकाश डालते हुए, उसके उद्देश्य, आवश्यकता एवं सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

Throwing light on the history of special education, explain its objective, need and principle in detail.

अथवा

(Or)

समावेशी शिक्षा एवं एकीकृत शिक्षा में अन्तर स्पष्ट करते हुए समावेशी शिक्षा के उद्देश्य, आवश्यकता व महत्व को विस्तार से समझाइए।

P. T. O.

Clarifying the difference between inclusive education and integrated education. Explain in detail about the objective, need and importance of Inclusive education.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में सर्व शिक्षा अभियान, 2002 पर लेख लिखते हुए सीखने (अधिगम) में असमर्थ बालकों की पहचान करने हेतु विधि का वर्णन कीजिए।

Write an article on Sarva Shiksha Abhiyan, 2002 in the context of inclusive education. Describe the method to identify children who are unable to learn.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एक्ट 1995 (PWD एक्ट) पुनः स्थापना काउन्सिल ऑफ इण्डिया
- (ब) मानसिक मंदिता एवं बहुमन्दिता एक्ट, 1999 व RTE एक्ट 2009
- (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीतियाँ 1968, 1986 POA (1992)।
- (द) विशिष्ट बालकों की शिक्षा में संस्थानों की विशेष भूमिका

Write short notes on any two of the following :

- (a) PWD Act, 1995 The Rehabilitation Council of India

- (b) Mental Retardation and Multiple Disabilities Act, 1999; RTE Act, 2009.
- (c) National Education Policy 1968, 1986 POA (1992)
- (d) Special role of institutions in the special children

इकाई—3

(UNIT—3)

3. विशिष्ट या असाधारण बालक किसे कहते हैं ? विशिष्ट या असाधारण बालक के प्रकार को बताते हुए किसी एक प्रकार का विस्तृत वर्णन कीजिए।

What do you mean by Exceptional Children ? Explaining the type of Exceptional child, give a detailed description of any one type.

अथवा

(Or)

दृष्टि बाधित से आप क्या समझते हैं ? इसके वर्गीकरण, लक्षण व कारणों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by visual impairment ? Describe its classification, identification and causes.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. बाधित बालकों को शिक्षित करने हेतु किस प्रकार के सहायक उपकरण उपयोग किये जाते हैं ?

What type of assistive devices are used for educating children with disabilities ?

अथवा

(Or)

“सहपाठी शिक्षा, शिक्षा की वह विधि है, जिसमें एक छात्र, दूसरे छात्र को विषय-वस्तु पढ़ाता है।” स्पष्ट कीजिए।

“Peer-Tutorial is the method of education in which one student teaches the subject matter to another student.” Explain it.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. कक्षा प्रबन्धन के लिए शिक्षक को किन तत्वों का ध्यान रखना चाहिए ?
चाइल्ड टू चाइल्ड प्रोग्राम का कक्षाकक्ष में किस प्रकार प्रबन्धन किया जा सकता है ?

What elements should the teacher keep in mind for classroom management ? How child to child program can be managed in the classroom ?

अथवा

(Or)

सामुदायिक संसाधन का शिक्षकों को किस प्रकार सहयोग रहता है, ताकि शिक्षक छात्रों को उचित ज्ञान प्रदान कर सकें ?

How do community resources support teachers so that teachers can impart proper knowledge to students ?